1. **Знайдіть у медіатекстах приклад періоду.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Період** | **Джерело** |
| 1. Посвідчення «Почесний донор України» мають більше як 100 тис. осіб, звання “Заслужений донор України” - 100 осіб, а донору із Дніпра Володимиру Ніколаєву, який безоплатно здав кров та плазму крові 713 разів, присвоєно звання «Герой України» 2. *Ні насторожений шуліка, що годинами кружляє високо в небі; ні невідомий вершник, що вряди-годи беззвучно проскоче по обрію; ні чабан, що маячить на далеких толоках по плечі в текучому мареві, -* ніщо не розвіє, ніщо не порушить степового величного спокою   *3.* Так, де на всьому лежить печать мовчання, де стримані і скарги, і пісні, де здавлені прокльони і ридання, - вість людям подають кайдани голосні | <https://snigurivka-rda.gov.ua/ua/newspaper/news.htm?id=14974168591>.  2.О.Гончар  3.Л.Українка |

Той, хто знайде вдалий приклад, доведе, що це період, автоматично отримає за практичне заняття максимум можливих балів ☺

**2. Знайдіть у медіатекстах 3 багатокомпонентні складні речення з різними видами зв’язку, вставте їх у табличку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Багатокомпонентне складне речення** | **Джерело** |
| Він зазначив, що сьогодні лише 3% Світового океану має морські охоронні зони, а до 2020 стоїть завдання збільшити їх до 6%,і Україна може долучитися до цього світового руху. | https://dt.ua/TECHNOLOGIES/ministr-ekologiyi-ukrayini-prognozuye-nezvorotni-zmini-klimatu-cherez-30-rokiv-218983\_.html |
| Навіть якщо представник сильної статі усвідомлює, що ці зміни підуть йому на користь, страх міняти що-небудь все одно присутній: а раптом щось піде не так? | https://pogliad.ua/news/life/lady/chogo-boyitsya-silna-stat-top-10-cholovichih-strahiv-364474 |
| Тадей навчив свою молоду дружину грамоти, зате вона пере­дала синові разом з молоком рідну мову, пісню, той особливий ліризм, що б’є з поезій Рильського чистим українським джерелом. | Ю.Лавріненко |

1. **Зробіть синтаксичний розбір одного з речень, які ви знайшли:**

Тадей навчив свою молоду дружину грамоти, зате вона пере­дала синові разом з молоком рідну мову, пісню, той особливий ліризм, що б’є з поезій Рильського чистим українським джерелом.

1. Речення розповідне, неокличне.
2. Складається з трьох предикативних, частин 1) Тадей навчив свою молоду дружину грамоти; 2) вона передала синові разом з моло­ком рідну мову, пісню, той особливий ліризм; 3) що б'є з поезій Рильсь­кого чистим українським джерелом.
3. На вищому рівні членування виділяються дві предикативні час­тини (1 і 2), з'єднані сурядним зв'язком (сурядність протиставна, вира­жена інтонацією протиставлення, сполучником зате та порядком роз­ташування предикативних частин).
4. На нижчому (внутрішньому) рівні членування виділяється третя предикативна частина, що пояснює у попередній предикативній імен­ник ліризм, відповідає на питання який? і приєднується сполучним словом що (його можна замінити словом який), яке виступає підметом у цій частині речення. Це складнопідрядне означальне речення.
5. У реченні поєднується сурядний і підрядний, зв'язок. Отже, це багатокомпонентне складне речення з сурядним і підрядним зв'язком.
6. Кома ставиться після першої предикативної частини перед сполучником сурядності зате і після другої — перед сполучним словом що.
7. Графічна схема речення: [ ], зате [ ], (що).